

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам организаций дополнительного профессионального образования (общие положения)

Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам организаций дополнительного профессионального образования

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Педагогический работник образовательной организации - высокообразованная, всесторонне развитая личность, обладающая профессиональной компетентностью и способностью к самосовершенствованию.

Педагогический работник образовательной организации должен иметь достаточный уровень профессионального образования, необходимый ему для работы по занимаемой должности.

1. Специальные (профессиональные) знания.

Педагогический работник образовательной организации должен:

- а) иметь глубокие теоретические и практические знания в области преподаваемых дисциплин;
- б) иметь глубокие знания методического и психолого-педагогического аспектов преподавания дисциплин;
- в) разбираться в современных научных и практических проблемах преподаваемых дисциплин;
- г) знать и учитывать прогрессивные тенденции, складывающиеся в процессе преподавания дисциплин в настоящее время;

д) иметь обширные знания, необходимые для увязки преподаваемых дисциплин с другими родственными учебными дисциплинами;

е) знать содержание и требования учебных и рабочих программ, а также методических записок к ним.

2. Умения.

Педагогический работник образовательной организации должен уметь:

а) отбирать и интерпретировать учебный материал;

б) максимально использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, включая методы активного обучения и аудиовизуальные средства обучения;

в) прививать культуру общения (в том числе профессионального).

Педагогический работник образовательной организации должен стремиться обеспечить успеваемость и сохранность контингента обучающихся, что требует от него постоянного совершенствования педагогического мастерства. Педагогическое мастерство предполагает наличие у него следующих умений:

2.1. Проектировочные умения:

а) умение планировать уроки в соответствии с целью и уровнем обучения:

- подбирать оптимальные приемы и способы обучения (упражнения, задания), адекватные той или иной цели обучения;

- предвидеть результаты планирования;

- отбирать необходимый для урока материал;

- распределять учебный материал;

б) умение анализировать учебную ситуацию и спонтанно выбирать правильное решение;

в) умение делать логические переходы в этапах урока по теме;

г) умение предвидеть и предупреждать утомление обучающихся, затрудняющее усвоение учебного материала.

2.2. Организационные умения:

- а) умение организовывать активную работу всех обучающихся в группе;
- б) умение распределять задания в соответствии с задачами каждого этапа и основной целью урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- в) умение требовать;
- г) умение организовывать самостоятельную работу обучающихся дома;
- д) умение организовывать внеаудиторную работу.

2.3. Адаптационные умения:

- а) умение использовать приемы работы и материал соответственно индивидуальности обучающегося (адаптация к индивидуальности);
- б) умение адаптировать свою речь в зависимости от этапа обучения (упрощенная речь на начальных этапах обучения и постепенно усложняющаяся от семестра к семестру);
- в) умение контролировать поведение обучающихся во время занятий.

2.4. Коммуникативные умения:

- а) умение устанавливать взаимоотношения с группой;
- б) умение дифференцировать обучающихся по способностям, уровню обученности;
- в) умение быть коммуникабельным;
- г) умение настроиться на урок (быть ровным в общении, не показывать своего "настроения") и умение настроить соответствующим образом аудиторию;
- д) умение говорить выразительно и эмоционально.

2.5. Перцептивные умения:

- а) умение воспринимать новое в методике и претворять методические рекомендации в жизнь;
- б) умение воспринимать новое в преподаваемых дисциплинах;
- в) умение анализировать как свои уроки, так и уроки своих коллег;

- г) умение создавать и оформлять необходимые для учебного процесса наглядные пособия;
- д) умение вести научно-методическую работу;
- е) постоянно работать над самообразованием и самосовершенствованием;
- ж) изучать использование новых технологий в учебном процессе.

3. Личные качества педагогического работника.

Педагогический работник образовательной организации должен:

- а) обладать высокой культурой мышления;
- б) постоянно развивать свой профессиональный интерес, стремление к самосовершенствованию;
- в) развивать память, воображение, особые качества мышления, устную речь;
- г) быть оптимистом;
- д) быть сдержанным и доброжелательным;
- е) иметь опрятный внешний вид;
- ж) вести здоровый образ жизни.

Сохраните в закладки наш сайт: Blank-Образец.Ru

Прямая ссылка на документ:

https://blank-obrazets.ru/kvalifikacionnye_trebovaniya_predyavlyaemye_k_pedagogicheskim_rabotnikam_organizacij_dopolnitelno